

Grup de Treball de Formació

ACTA DE REUNIÓ

Data	13 de febrer de 2026	Hora	12:00
Lloc	ACES (C/ Muntaner 262 2n 2a)		
Ordre del dia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentació curs "Principis generals de l'exercici terapèutic amb simulació". 2. Presentació eina de detecció de necessitats formatives. 3. Nova presidència del Grup de Treball. 4. Estat de situació projectes formatius (Experiència Pacient i Lideratge). 5. Torn obert de paraula 		
Presidència i Secretaria			
<p>Georgina Nicolàs Clínica Sant Antoni. Presidenta del GT de Formació Mònica Mariné i Patricia Texidó - ACES. Secretaria</p>			
Assistents			
Nom assistent	Centre	Assisteix	
Georgina Nicolás	Clínica Sant Antoni	Presencialment	
Dr. Coll	Prytanis	Presencialment	
Cristina Lopez	Clínica Sagrada Família	Presencialment	
Anna Capell	ICR	Presencialment	
Aleix	ICR	Presencialment	
Sònia Jimenez	ICR	Virtualment	
Laia Forges	Hospital General de Catalunya	Virtualment	
Ester Genové	Clínica Salus	Virtualment	

Temes Tractats

S'inicia la reunió amb la benvinguda a càrrec del Sr. Isidre Rodríguez, responsable d'Ultreia.

1.- Presentació formació Exercici Terapèutic amb simulació

El Sr. Franc Espinar, director del Centre d'Innovació i Simulació (4D Health), presenta una proposta formativa centrada en els principis generals de l'exercici terapèutic aplicat al dolor musculoesquelètic, amb metodologia basada en simulació.

S'explica que el dolor musculoesquelètic és una de les principals causes de consulta als centres sanitaris i que l'exercici terapèutic és actualment una intervenció de primera línia segons les guies clíniques. Tanmateix, es detecta una manca de formació aplicada en la programació estructurada i personalitzada dels programes d'exercici.

La metodologia proposada combina 7 hores teòriques online (asíncrones) amb 4 hores presencials pràctiques amb simulació de casos clínics. La simulació no es planteja com una classe magistral amb vídeo, sinó com una estructura pedagògica completa: visualització del cas, presa de decisions, justificació del raonament clínic, role-playing i debriefing estructurat per transferir l'aprenentatge a la pràctica real.

Es detalla que la simulació pot adoptar diferents formats segons recursos i objectius: casos audiovisuals gravats, actors en entorns reals, realitat virtual o escenaris híbrids. En aquesta primera proposta s'opta per un model viable econòmicament que permeti bonificació del 100% via FUNDAE.

Es posa èmfasi en el treball d'habilitats no tècniques: comunicació amb el pacient, adherència terapèutica, aplicació del model biopsicosocial i entrevista motivacional. Es destaca que la qualitat de la comunicació condiona directament els resultats clínics i la continuïtat del tractament.

La proposta es presenta com a primer pas d'un itinerari ampliable (monogràfics lumbar, cervical, genoll, etc.) i com una oportunitat perquè els centres coneguin la metodologia de simulació amb vista a futurs projectes personalitzats.

2.- Presentació d'una nova eina per a la detecció de necessitats formatives

Es presenta una eina digital pensada per sistematitzar i facilitar la detecció anual de necessitats formatives als centres sanitaris associats. L'objectiu és ajudar a planificar la formació amb anticipació, reduir la reactivitat i disposar d'una fotografia clara de les prioritats reals dels equips.

Aquesta eina és gratuïta pels centres associats a l'ACES i personalitzable amb la imatge del centre.

L'eina permet segmentar per col·lectius professionals (medicina, infermeria, tècnics, administració, direcció, etc.) i inclou àrees formatives específiques per perfil, àrees transversals sanitàries (humanització, seguretat del pacient, etc.) i àrees transversals generals (habilitats socials, ofimàtica, idiomes, etc.). També incorpora un camp obert per detectar necessitats emergents no previstes inicialment.

Es debat la importància de diferenciar entre formació obligatòria o estratègica (derivada del pla estratègic del centre, objectius de CatSalut o requeriments normatius) i formació pensada per els professionals. La combinació d'ambdues dimensions es considera clau per a una planificació equilibrada.

S'explica que, un cop finalitzat el període de resposta, Ulteira lliurarà un informe estructurat amb: anàlisi quantitatiu (rànkung de demandes per centre i per col·lectiu), anàlisi qualitatiu dels comentaris oberts i proposta orientativa de calendari anual de desplegament formatiu.

Es genera debat sobre la dificultat d'obtenir altes taxes de resposta. Es comparteixen estratègies: redifusió programada, ús de canals interns (correu corporatiu, WhatsApp professional, Telegram), cartelleria física als espais interns i reforç per part de comandaments intermedis.

Es recorda que la detecció no implica necessàriament que totes les demandes es materialitzin, sinó que serveix com a eina de prioritització i presa de decisions.

3.- Nova presidència del Grup de Treball

S'informa del relleu en la presidència del Grup de Treball de Formació i s'oficialitza el nomenament de Georgina Nicolás com a nova presidenta.

Es planteja una presidència oberta, participativa i orientada a reforçar la connexió entre formació, desenvolupament professional i gestió del talent.

Es comenta la línia fina existent entre l'àrea de formació i l'àrea de recursos humans, especialment en temes com retenció de talent, itineraris professionals i fidelització. Es proposa explorar en futures sessions possibles trobades conjuntes amb responsables de RRHH.

4- Estat situació iniciativa formació amb Tecnocampus

Es comparteix l'estat del projecte amb Tecnocampus – UPF per a la creació d'un curs d'expert en Experiència del Pacient (150 hores). Actualment s'està treballant en la definició formal del programa, títol, competències i estructura acadèmica. El procés implica validacions internes universitàries i tramitació administrativa.

Es planteja com a possible data d'inici el octubre de 2027, tot i que es considera llunyana i es valora la possibilitat d'avançar terminis si els tràmits ho permeten.

També s'informa sobre el nou programa de Lideratge desenvolupat amb UPF – Barcelona School of Management, ja amb sessions informatives realitzades. Es destaca la importància del lideratge clínic i de comandament intermedi com a palanca de transformació organitzativa.

Es reforça la voluntat d'impulsar itineraris estructurats en Experiència del Pacient, vinculant-los amb la certificació PaEx i amb una mirada transversal que vagi més enllà de l'atenció directa.

5- Altres temes tractats

Es comparteixen experiències positives amb formacions de mobilitzacions i amb el creixement notable de la formació online durant el darrer any.

Es constata una demanda creixent de formats flexibles, especialment en centres amb dificultats per alliberar personal assistencial.

Es comenta la possibilitat d'establir aliances amb plataformes especialitzades per ampliar l'oferta formativa en àrees específiques, així com la importància de continuar explorant la simulació com a metodologia diferencial dins el sector sanitari privat.

Es recorda la celebració del taller pràctic d'Intel·ligència Artificial aplicada a la gestió de la formació i es tanca la sessió agraint la participació activa dels membres del grup.

Propera Reunió			
Data	Pendent de confirmar	Horari	